


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Учебно-методического  
совета ИОО

протокол № 164 от 28.06 2022 г.

Председатель / Муравьева Е.В.

«28» июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	<b>Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>
Учебное подразделение	Современный открытый колледж «СОКОЛ»
Курс	1,2

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № 178 от 27.06.2023г.


Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Салов Виктор Николаевич	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО Директор колледжа «СОКОЛ»  /Медведев Е.В. Подпись «28» июня 2022 г.
---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: подготовить обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

Задачи: основными задачами учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» являются: формирование общих знаний об истории юридической профессии;

- установление требований, предъявляемых современным обществом к личности и поведению юриста;
- выявление необходимости существования юридических сообществ и объединений;
- выделение основных направлений развития юридической науки;
- уяснить организационные вопросы получения юридического образования в России и законодательства, регулирующего данные вопросы; правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов, системы и службы в этих органах;
- овладеть навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, относящимся к предмету изучаемой дисциплины;
- работать с юридическими документами.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1. - ОК 14. ПК 1.1.-ПК 1.13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок;</li> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</li> </ul>

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД (наименование) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Правоохранительная деятельность» части освоения позволяет ознакомить студентов с системой юридических дисциплин, включенных в основную образовательную программу подготовки специалистов.

Учебная дисциплина «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10. ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 1.13. ОК 1.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14.

*1.3.Количество часов на освоение программы*

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД**


*1.1.Объем и виды учебной работы (форма обучения – очная)*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>242</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	90
лабораторные работы	
практические занятия	72
индивидуальные занятия	
контрольная работа	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка рефератов, выполнение индивидуальных расчетных заданий)	80
<i>Текущий контроль знаний в форме <b>решении заданий, устного опроса, доклад</b></i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированный зачет</b></i>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>				
Тема 1.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность»</b>	В-1. Права и свободы человека как высшая социальная ценность. В-2. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». В-3. Соотношение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. В-4. Понятие и признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности. В-5. Система правоохранительных органов.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Что является предметом изучения дисциплины «Правоохранительные органы»? 2. Основными задачами правоохранительных органов является. 3. Укажите основные функции правоохранительных органов. 4. Принципы деятельности правоохранительных органов является.	4		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Права и свободы человека как высшая социальная ценность». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 2.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


				проверка реферата
<b>Понятие юриспруденции</b>	В-1. Понятие юриспруденции. В-2. Этимология понятия. В-3. Понятия «юриспруденция» и «юридическая наука» и их развитие. В-4. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции. В-5. Юридическая жизнь современного общества. В-6. Место и роль правоохранительной деятельности в юриспруденции.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Дайте понятие юриспруденции. 2. Укажите сущность юриспруденции. 3. Цели и задачи юриспруденции. 4. Развитие юриспруденции в современной России. Заслушивание рефератов	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме Понятие «юриспруденция». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 3.	Содержание учебного материала			
	-----	20	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Юридическое образование и наука</b>	В-1. Юридическое образование в Российской Федерации, его содержание. В-2. Место специальности (направления подготовки) «правоохранительная деятельность» в системе юридического образования. В-3. Краткая характеристика основных учебных дисциплин, изучаемых в рамках специальности «Правоохранительная деятельность». Их соотношение с учебными курсами юриспруденции. В-4. Общая характеристика высших учебных заведений, осуществляющих подготовку по направлениям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность». В-5. Предмет и характерные черты юридической науки. В-6. Система юридических наук. В-7. Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Соискательство. Докторантура.	8		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Требования, предъявляемые к соискателям. Действующая система научных учреждений Российской Федерации. Ведущие научные учреждения юридического профиля.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Что такое юридическая наука и ее социальное назначение? 2. Уровни юридического образования в РФ. 3. Какие формы обучения вы можете назвать? 4. Перечислите основные составляющие юридической науки. Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме Правовые основы юридического образования в Российской Федерации. . Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 4.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание</b>	В-1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. В-2. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. В-3. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. В-4. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. В-5. Юридическая практика. В-6. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста как основа правовой жизни общества.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Что составляет предмет юридической деятельности? 2. Связана ли работа юриста с конфликтными ситуациями? 3. Как вы поняли термин «Правоприменение»?	6		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	4. Какими профессиональными качествами должен обладать современный юрист? Заслушивание рефератов.			
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме Правовые основы юридического образования в Российской Федерации. . Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 5.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Юридические специальности</b>	В-1. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. В-2. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. В-3. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. В-4. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. В-5. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Чем занимается оперуполномоченный? 2. Кто такой следователь? 3. Каковы перспективы карьерного роста в дознании? 4. Какая должность является низшей в системе федеральных судов общей юрисдикции? 5. Чем отличается труд адвоката от труда прокурора и нотариуса? Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Условия успешной юридической карьеры»; «Субъекты, осуществляющие расследование преступлений». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 6.	Содержание учебного материала			
	-----	20	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач),


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				проверка реферата
<b>Личность юриста</b>	В-1. Понятие о личности юриста. В-2. Личность юриста и его профессиональная деятельность. В-3. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. В-4. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Умение защищать свои позиции и взгляды.	8		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Основные требования к личности юриста. 2. Перечислите и охарактеризуйте основные черты личности, необходимые для осуществления юридической деятельности. 3. Назовите психологические особенности деятельности юриста. 4. Коротко объясните связи социальной среды и профессиональной деятельности юриста. Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Личные качества, необходимые для успешного осуществления юридической деятельности». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 7.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Профессиональное поведение юриста</b>	В-1. Понятие профессионального поведения юриста. В-2. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. В-3. Особенности профессионального поведения юриста. В-4. Мотивация поведения юриста. В-5. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста. В-6. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Поведение юриста в суде.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам:	6		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	1. Понятие профессионального поведения юриста. 2. Перечислите и охарактеризуйте требования к профессиональному поведению юриста в политике, экономике. 3. Кратко охарактеризуйте основные общемировые правила. Заслушивание рефератов.			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Основные правила профессионального общения юристов с представителями своей профессии и неюристами»; «Разрешение юристом конфликта профессиональных интересов и законности». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 8.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Выдающиеся юристы России</b>	В-1. Социальные функции и роль юристов на разных этапах развития дореволюционной России. В-2. Правосудие в дореволюционной России после правовой реформы 1864 г. В-3. Выдающиеся российские судебные деятели. В-4. Российская правовая наука. В-5. Международный авторитет российских ученых. В-6. Правовая наука и практика после 1917 г. Потери и преемственность.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Развитие юриспруденции в России до 1917 года. Выдающиеся представители юридической науки в дореволюционной России. 2. Роль юристов в жизни российского общества в 1917 – 1950 годы. Развитие правовой научной мысли в России в эти годы. 3. Российская юридическая наука во второй половине XX века. 4. Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Юридическая наука в дореволюционной России»; «Представители отечественной юриспруденции в период с 1917 по 1950 год».	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Подготовка к опросу на практическом занятии.			
<b>Раздел 2. Начальная профессиональная подготовка</b>				
Тема 9.	Содержание учебного материала			
	-----	18	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Понятие правоохранительной деятельности</b>	В-1. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. В-2. Функции (виды) правоохранительной деятельности. В-3. Краткая характеристика конституционного контроля, правосудия, прокурорского надзора и других видов правоохранительной деятельности. В-4. Проблемы реализации отдельных функций правоохранительной деятельности различными государственными ведомствами.	6		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Каково понятие «правоохранительные органы»? 2. Какие основные функции правоохранительных органов вы знаете? 3. Какова система учебной дисциплины «правоохранительные органы» ? 4. Является ли суд, адвокатура и нотариат правоохранительными органами ? 5. Какие правоохранительные органы названы в Конституции РФ? Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Система правоохранительных органов Российской Федерации; Правоохранительные органы и органы, способствующие правоохранительной деятельности: сходство, различия и взаимодействие». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 10.	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	-----	22	2	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации</b>	В-1. Место правоохранительных органов в государственном аппарате Российской Федерации. В-2. Дискуссионные вопросы определения системы правоохранительных органов и ее роли в государственном механизме. В-3. Круг государственных и негосударственных правоохранительных органов. В-3. Негосударственные органы, способствующие осуществлению правоохранительной деятельности. В-4. Краткая характеристика судебной системы Российской Федерации. Прокуратура России. В-5. Органы обеспечения общественного порядка и безопасности. В-6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	10		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. В чем выражается соотношение сущности и содержания правоохранительного права? 2. Каковы признаки и понятия правоохранительного права? 3. Какие группы источников права можно выделить в современной России? 4. Каковы место и роль общепризнанных принципов и норм международного права в национальной правовой системе? Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Характерные черты судебной системы в Российской Федерации»; «Полиция Российской Федерации: компетенция, задачи и система»; «Место прокуратуры РФ в системе органов государственной власти». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 11.	Содержание учебного материала			
	-----	22	2	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Правовое</b>	В-1. Общая характеристика законодательства об организации и деятельности правоохранительных	10		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>регулирование организации и деятельности правоохранительных органов</b>	органов. В-2. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в данной сфере. В-3. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. В-4. Подзаконные нормативные и ненормативные правовые основы правоохранительной деятельности. В-5. Международные правовые акты, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности. В-6. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Чем различаются исполнительная и судебная власть? 2. Входит ли в состав Верховного Суда РФ Судебный департамент? 3. Каковы задачи прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора и иных видов деятельности? 4. Назовите основные задачи МВД РФ. 5. Назовите основные направления деятельности полиции. 6. Какие признаки оперативно-розыскной деятельности вам известны? 7. В чем различия полномочий органов предварительного следствия и дознания? 8. Перечислите основные направления деятельности органов ФСБ России. 9. Какие структуры относятся к органам юстиции? Заслушивание рефератов.	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Общая характеристика нормативно-правовых актов о правоохранительных органах»; «Значение международно-правовых норм в деятельности правоохранительных органов». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 12.	Содержание учебного материала			
	-----	14	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Служба в правоохранительных органах</b>	В-1. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России. В-2. Общие требования, предъявляемые к государственным служащим, и ограничения, связанные с прохождением государственной службы.	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	В-3. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов. В-4. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа: льготы, гарантии и ограничения, связанные с прохождением правоохранительной службы. В-5. Особенности прохождения государственной службы в различных правоохранительных органах Российской Федерации. В-6. Замещение должностей федеральной государственной службы и государственных должностей Российской Федерации в правоохранительных органах. В-7. Законодательство, регулирующее службу в правоохранительных органах.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Каковы основные функции правоохранительных органов вы знаете? 2. Какому виду деятельности относится служба в правоохранительных органах? 3. Какое образование и стаж работы (службы) требуется для кандидата на должность судьи районного суда? Заслушивание рефератов.	2		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Правоохранительная служба в системе государственной службы Российской Федерации»; «Особенности службы в военных правоохранительных органах (военная прокуратура, военные следственные управления и отделы Следственного комитета РФ и др.)». Подготовка к опросу на практическом занятии.	6		
Тема 13.	Содержание учебного материала			
	-----	20	1	Устный опрос, решение тестов и заданий (задач), проверка реферата
<b>Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов</b>	В-1. Высокий уровень правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов. В-2. Проблема разработки критериев проверки уровня общей и правовой культуры претендентов на должности в правоохранительных органах. В-3. Формализация этических требований к поведению сотрудников правоохранительных органов в рамках служебных отношений и во вне служебное время. В-4. «Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных органов. В-5. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений.	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Каковы причины возникновения профессиональной этики? 2. В чем разница между юридической и судебной этикой? 3. Как должен выполнять свои служебные обязанности государственный служащий? 4. Перечислите основные принципы служебного поведения государственного служащего находящихся на службе в системе Следственного Комитета РФ. 5. От чего должен воздерживаться в своем поведении государственный служащий?	6		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме «Формализация нравственных требований к сотрудникам правоохранительных органов»; «Правовые последствия нарушения этических норм сотрудниками правоохранительных органов». Подготовка к опросу на практическом занятии.	8		
Перечень вопросов к зачету				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие обучение студентов по направлению подготовки (специальности) «Правоохранительная деятельность».</li> <li>2. Направления профессиональной деятельности специалиста, подготовленного по специальности «Правоохранительная деятельность».</li> <li>3. Компетенции, формируемые в ходе обучения по специальности «Правоохранительная деятельность».</li> <li>4. Соотношение «правоохранительной деятельности» и «юриспруденции» как самостоятельных направлений подготовки (специальностей).</li> <li>5. Понятие «юриспруденция» и ее содержание.</li> <li>6. Общая характеристика юридической жизни общества.</li> <li>7. Определение и соотношение понятий «юриспруденция» и «юридическая наука».</li> <li>8. Юридическое образование в Российской Федерации, его содержание.</li> <li>9. Место специальности «правоохранительная деятельность» в системе юридического образования.</li> <li>10. Краткая характеристика основных учебных дисциплин специальности «Правоохранительная деятельность».</li> <li>11. Предмет и характерные черты юридической науки. 12.Послевузовское образование. Аспирантура и докторантура. 13.Действующая система научных учреждений.</li> <li>12. Ведущие научные учреждения юридического профиля. 15.Понятие профессиональной деятельности юриста. 16.Функции юридической деятельности.</li> <li>13. Работа юриста с правовой информацией.</li> <li>14. Общие формы результатов юридической деятельности. 19.Особенности профессиональной карьеры</li> </ol>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>юриста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Следственная деятельность.</li> <li>16. Прокурорская работа.</li> <li>17. Адвокатская деятельность.</li> <li>18. Работа судьи.</li> <li>19. Нотариальная деятельность.</li> <li>20. Работа юристов вне правоохранительных органов.</li> <li>21. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности. 27.Задачи правоохранительной деятельности.</li> <li>22. Функции (виды) правоохранительной деятельности. 29.Правоохранительные органы: понятие и система.</li> <li>23. Круг негосударственных органов (организаций), способствующих правоохранительной деятельности.</li> <li>24. Органы, обеспечивающие общественную безопасность и правопорядок. Система полиции.</li> <li>25. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации.</li> <li>26. Прокуратура Российской Федерации.</li> <li>27. Органы дознания и предварительного следствия.</li> <li>28. Общая характеристика нормативно-правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов.</li> <li>29. Классификация нормативно-правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов.</li> <li>30. Значение ненормативных правовых актов в организации деятельности правоохранительных органов.</li> <li>31. Роль и значение международных правовых актов для организации правоохранительной деятельности в стране.</li> <li>32. Порядок и источники опубликования правовых актов о правоохранительных органах.</li> <li>33. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России.</li> <li>34. Общие требования, предъявляемые к государственным служащим, и ограничения, связанные с прохождением государственной службы.</li> <li>35. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов.</li> <li>36. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа.</li> <li>37. Личность юриста и его профессиональная деятельность.</li> <li>38. Основные черты личности, влияющие на осуществление юридической деятельности.</li> <li>39. Проблема профессиональной подготовленности юриста к осуществлению служебных функций в различных сферах.</li> <li>40. Понятие профессионального поведения юриста и его особенности.</li> <li>41. Мотивация в профессиональном поведении юриста. Ценностные основы поведения юриста.</li> <li>42. Поведенческие стереотипы юристов.</li> <li>43. Проблемы взаимоотношений юриста с другими представителями юридического сообщества, а также гражданами.</li> <li>44. Высокий уровень общей и правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов.</li> <li>45. «Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных органов.</li> <li>46. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений.</li> <li>47. Развитие юриспруденции в России до 1917 года. Выдающиеся представители юридической науки в дореволюционной России.</li> </ol>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

48. Российская юридическая наука во второй половине XX века.			
<b>Всего</b>	242		

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по УД описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*


*1- ознакомительный (узнавание ранее изученного)*

*2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

*Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована.*



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

Учебная **аудитория 205** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест; рабочее место преподавателя. Технические средства: компьютер; проектор; интерактивная доска; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

Учебная **аудитория 101** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55,7 кв.м.

Компьютерный **кабинет 212** для проведения групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 37,7 кв.м.

**Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803)** с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

Кабинет для самостоятельной работы студентов – **компьютерный кабинет 203**: Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- *Основные источники:*

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455427>.

- *Дополнительные источники:*

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455414>.

2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450895>.

3. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455918>.

4. Бозров, В. М. Правоохранительные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Бозров ; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06286-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433342>.

5. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450724>.

- *Периодические издания:*

1. Союз криминалистов и криминологов / ООО "Издательство Проспект". - Режим доступа: // <http://crimescience.ru>.

2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальное информационно-юридическое издание. - Москва, 2020. - URL: <https://vsrf.ru/documents/newsletters/?year=2019>.


3. Собрание Законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. изд. / Изд-во "Юрид. лит.", Администрация Президента РФ. - Москва, 2020. - Выходит с 1994 г. - URL: <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0>.

4. Российская газета [Электронный ресурс] / Правительство Российской Федерации. - Москва, 2020. - Выходит с 1990 г. - URL: <https://rg.ru/gazeta/svezh.html>.

5. Юридическая наука и правоохранительная практика / ФГКУ ДПО «Тюменский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации». - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/-online> // [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26521](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=26521).

- *Учебно-методические:*

1. Салов В. Н. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Введение в специальность и начальная профессиональная подготовка» для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения / В. Н. Салов; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 353 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5816>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.Зими́на Л. Ю. Требования к оформлению студенческих работ в Современном открытом колледже «Сокол» (курсовых и дипломных работ, отчетов по практике, рефератов) / Л. Ю. Зими́на, Е. В. Медведев, Е. В. Муравьева; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 370 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2732>

Согласовано:

Главный библиотекарь / Шевякова И.Н. / *И. Шевякова* / 18.06.2021  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <https://new.znanium.com/>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

#### 5. Федеральные информационно-образовательные порталы:


5.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

5.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 6. Образовательные ресурсы УлГУ:

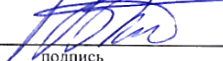
6.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

6.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- [Программное обеспечение \(минимально необходимый набор\)](#)
- ОС Microsoft Windows
- Microsoft Office Word
- Microsoft Office PowerPoint
- Веб-браузер (Firefox, Opera и др.)

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ / Клочкова А.В. /  / 21.06.2021  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*


*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Форма обучения очно – заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение в специальность ТЕМА 1. Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность»	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачет
ТЕМА 2. Понятие юриспруденции	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	подготовка к дифференцированному зачету		зачёт
ТЕМА 3. Юридическое образование и наука	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 4. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 5. Юридические специальности	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 6. Личность юриста	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 7. Профессиональное поведение юриста	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 8. Выдающиеся юристы России	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
Раздел 2. Начальная профессиональная подготовка ТЕМА 9. Понятие правоохранительной деятельности	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 10. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 11. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 12. Служба в правоохранительных органах	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	6	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт
ТЕМА 13. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу подготовка реферата подготовка к дифференцированному зачету	8	Устный опрос проверка реферата, дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1. Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Способность решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
У2. Обеспечить законность и правопорядок;	Способность применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности и обеспечить законность и правопорядок;	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
У2. Охранять общественный порядок	Способность обеспечить безопасность: личную, подчиненных, граждан;	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
У3. - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;	Способность выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
31 - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	Правильное понимание задач правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
32 - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;	Уверенное владение организационно-правовыми и тактическими основами обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
33 - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;	Правильное понимание порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> - предметную область философии; - мировоззренческие и методологические основы; - основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в системе философского знания;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 2.</b>	<b>Уметь:</b>	Интерпретация результатов


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	- ориентироваться в историческом прошлом России; <b>Знать:</b> - закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> - организовывать собственную деятельность выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>Знать:</b> - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 4.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	<b>Уметь:</b> - осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; <b>Знать:</b> - организационно - правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 5.</b> Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> - предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; <b>Знать:</b> - методы и приемы по разрешению и предупреждению конфликтов в процессе профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Уметь:</b> - предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; <b>Знать:</b> - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 7.</b> Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> - управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; <b>Знать:</b>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;	зачета
<b>ОК 8.</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	<b>Уметь:</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; <b>Знать:</b> сущность этнокультурных и конфессиональных различий, возможности их учета при построении социальных отношений.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 9.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими	<b>Знать:</b> - моральные нормы и основы нравственного поведения для установления психологического контакта с окружающими; <b>Уметь:</b> - организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - основные направления правовой профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 11.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Знать:</b> - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности поведения, их значение для профессионального развития; <b>Уметь:</b> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 12.</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>Знать:</b> - профессиональные задачи; <b>Уметь:</b> - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 13.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно	<b>Знать:</b> - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

относиться к праву и закону	<p>проявления;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных.</li> </ul>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<p><b>ОК 14.</b> Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый социальной профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;</li> <li>- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<p><b>ПК 1.1.</b> Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p><b>знать:</b> организацию системы оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов;</p> <p><b>уметь:</b> правильно квалифицировать факты и обстоятельства правонарушения.</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p><b>знать:</b> организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов;</p> <p><b>уметь:</b> принимать оптимальные служебные решения.</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p><b>знать:</b> нормы уголовно-процессуального и административного права, необходимого в деятельности правоохранительных органов;</p> <p><b>уметь:</b> принимать оптимальные оперативно-служебные решения в своей деятельности;</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<p><b>ПК 1.4.</b> Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность</p>	<p><b>знать:</b> организационно-правовые основы деятельности</p>	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	подразделений органов внутренних дел; <b>уметь:</b> применять тактические приёмы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности, в том числе при чрезвычайных обстоятельствах.	дифференцированного зачета
<b>ПК 1.5.</b> Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	<b>знать:</b> организационно-правовые основы деятельности подразделений ОВД; <b>уметь:</b> пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, с применением и использованием огнестрельного оружия.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<b>ПК 1.6.</b> Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	<b>знать:</b> организационно-правовые основы деятельности подразделений органов внутренних дел; <b>уметь:</b> пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, с применением и использованием огнестрельного оружия.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<b>ПК 1.7.</b> Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	<b>знать:</b> тактику и методику решения оперативно-служебных задач по обеспечению порядка на улицах, объектах транспорта и в других общественных местах; <b>уметь:</b> принимать оптимальные управленческие решения.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<b>ПК 1.8.</b> Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	<b>знать:</b> основания и порядок использования и применения огнестрельного оружия, физической силы, специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты и активной обороны; <b>уметь:</b> применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<b>ПК 1.9.</b> Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	<b>знать:</b> основные задачи при оказании первой медицинской помощи; <b>уметь:</b> оказать первую помощь при травмах и заболеваниях.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<b>ПК 1.10.</b> Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	<b>знать:</b> основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел; <b>уметь:</b> применять в профессиональной деятельности	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	законы и иные нормативные правовые акты.	
<b>ПК 1.11.</b> Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	<b>знать:</b> основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений составляющих государственную тайну, служебную тайну. <b>уметь:</b> применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<b>ПК 1.12.</b> Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	<b>знать:</b> основные формы профилактики, используемые в деятельности сотрудника правоохранительных органов; <b>уметь:</b> взаимодействовать с гражданами, представителями органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
<b>ПК 1.13.</b> Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	<b>знать:</b> основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел; <b>уметь:</b> взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Текущий контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

Разработчик






преподаватель

Салов В.Н.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Содержание или ссылка на прилагаемый текст изменения	Директор колледжа «СОКОЛ»	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечения оформлением Приложения №1	Медведев Е.В.		28.06.2022
2	Внесение изменений в п.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечения оформлением Приложения №2	Медведев Е.В.		27.06.2023г.
3				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## Приложение №1

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- *Основные источники:*

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494139>

- *Дополнительные источники:*

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494123>

2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489809>

3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489809>

4. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489836>

5.. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489646>


- *Периодические издания:*

1. Союз криминалистов и криминологов / ООО "Издательство Проспект". - Режим доступа: <http://crimescience.ru>.

2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальное информационно-юридическое издание. - Москва, 2022. - URL: <https://vsrf.ru/documents/newsletters/?year=2019>.

3. Собрание Законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. изд. / Изд-во "Юрид. лит.", Администрация Президента РФ. - Москва, 2022. - Выходит с 1994 г. - URL: <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0>.

4. Российская газета [Электронный ресурс] / Правительство Российской Федерации. - Москва, 2022. - Выходит с 1990 г. - URL: <https://rg.ru/gazeta/svezh.html>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

5.Юридическая наука и правоохранительная практика / ФГКУ ДПО «Тюменский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации». - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/-online> // [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26521](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=26521).

- *Учебно-методические:*

1.Салов В. Н.Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Введение в специальность и начальная профессиональная подготовка» для специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения / В. Н. Салов; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 353 КБ). - Текст : электронный.<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5816>

2.Зими́на Л. Ю.Требования к оформлению студенческих работ в Современном открытом колледже «Сокол» (курсовых и дипломных работ, отчетов по практике, рефератов) / Л. Ю. Зими́на, Е. В. Медведев, Е. В. Муравьева; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 370 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2732>

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О.Н.

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

1 / 1 / 2022 г.

- *Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## б) Программное обеспечение

наименование
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office
ОС Microsoft Windows
СПС Консультант Плюс

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: [https://ebSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

  
Должность сотрудника УИТИТ

  
ФИО

  
подпись

  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## Приложение №2

### 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:


#### Основная литература

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516431>
2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12126-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531843>

#### Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531668>
2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512362>
3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531654>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### Учебно-методическая литература:

1. ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность, МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка, МДК 01.02 Огневая подготовка, МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК 01.04 специальная техника, МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по первому программному модулю для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (среднее профессиональное образование) / Е. В. Медведев, В. А. Ликинцев, В. Н. Салов ; УлГУ. Институт открытого образования. - 2023. - 60 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14993>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14993>

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О. Н. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 1 2023  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**б) Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/PersonalProducts>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Должность сотрудника УИИТ


Щуренко Ю.В.

Ф.И.О



2023

Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		